Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D72D329BBD7B20000000072C4B0002
Владелец: Лукина Виктория Борисовна
Действителен: с 09.04.2021 до 09.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
_____ Лукина В.Б.
«_____» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 ОХРАНА ТРУДА»

для специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

Квалификация выпускника: техник-мехатроник

Воронеж
2019

Рабочая программа составлена на основании требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования № 1550, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г.;

- учебного плана Воронежского колледжа робототехники и компьютерных технологий по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника**, утвержденного Педагогическим советом от 16.12.2019 г. протокол №1

Индекс — 15.02. 10 МР

Составитель: преподаватель _____ Л.В. Ефимова

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные защитные средства;
- составлять первичную документацию;
- использовать экобиозащитную технику;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве (в организации);
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- индивидуальные и коллективные средства защиты;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК) :

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

технологических процессов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***80***
Самостоятельная работа	***20***
Итоговая аттестация	***12***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
практические занятия	***24***
лекции	***24***
Итоговая аттестация: экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 **Правовые и организационные основы охраны труда**		***16***	
Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда **Тема 1.1.1 Государственное управление охраной труда**	**Содержание учебного материала** Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Служба охраны труда на предприятиях. Контроль за состоянием охраны труда на предприятиях. Правила охраны труда и производственной санитарии. Государственный надзор	*6*	*2*
Тема 1.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	**Содержание учебного материала** Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	*3*	*2*
Тема 1.2.1 Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда. Порядок обучения по охране труда. Проверка знаний по охране труда, техники безопасности и производственной санитарии	**Содержание учебного материала** Положение об организации обучения и проверки знаний по охране труда. Осуществление производственного инструктажа рабочих. Порядок обучения по охране труда Виды инструктажей по охране труда и сроки их прохождения. Внеочередная проверка знаний по охране труда, техники безопасности и производственной санитарии. Оформление документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте транспортного электрооборудования и автоматики.	*3*	*2*
	Практическое занятие № ё «Расследование и учет несчастных случаев на производстве»	*4*	
Раздел 2 **Гигиена труда и производственная санитария**		***16***	

Тема 2.1 Понятие о физиологии и психологии труда Тема 2.1.1 Воздушная среда рабочей зоны. Тема 2.1.2 Освещение. Тема 2.1.3 Электромагнитные поля, электромагнитные излучения. Предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты	**Содержание учебного материала** Понятие о физиологии труда. Вредные и опасные производственные факторы и средства защиты. Действие токсичных веществ на организм человека. Вентиляция. Характеристики световой среды. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Профилактические мероприятия по улучшению условий труда при эксплуатации транспортного электрооборудования. Предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты.	*10*	*2*
	Практическое занятие № 2 «Изучение и подбор технических средств контроля параметров среды обитания»	*3*	
	Практическое занятие № 3 «Расчет освещенности на рабочих местах»	*3*	
Раздел 3 Основы пожарной безопасности		***8***	
Тема 3.1 Пожарная безопасность на транспортных объектах	**Содержание учебного материала** Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Классификация помещений по взрыво-пожаробезопасности. Причины возникновения пожаров.	*4*	*2*
	Практическое занятие № 4 «Устройство и порядок применения огнетушителей»	*4*	
Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда		***8***	
Тема 4.1 Электробезопасность. Организационно-технические мероприятия при работе в электроустановках	**Содержание учебного материала** Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Электротравмы. Система «человек - электроустановка - среда» на автомобильном транспорте. Экобиозащитная техника. Классификация производственных помещений по опасности поражения электрическим током. Порядок организации работ в электроустановках. Организационно - технические мероприятия при работах в электроустановках. Оформление и разработка технической и отчетной документации.	*4*	*2*
Тема 4.2 Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности. Технические способы и средства защиты персонала, обслуживающего электроустановки	**Содержание учебного материала** Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности. Анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности. Электрозащитные средства. Защитное заземление. Защитное отключение. Контроль и профилактика повреждения изоляции. Малое напряжение. Двойная изоляция. Сигнализация, блокировка безопасности. Электрозащитные средства. Защита от электростатических зарядов, от атмосферного электричества и наведенного напряжения. Требования к электротехническому персоналу. Устранение повреждения оборудования. Проверка и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.	*2*	*2*

Тема 4.2.1 Меры безопасности в ремонте электрооборудования	**Содержание учебного материала** Требования к персоналу и его подготовка. Требования безопасности при обслуживании электроустановок. Требования безопасности при эксплуатации и ремонте электродвигателей. Требования безопасности при эксплуатации коммутационных аппаратов, аккумуляторных батарей. Требования безопасности при эксплуатации и обслуживанию силовых трансформаторов, преобразователей электрической энергии, систем релейных защит, автоматизированных систем. Порядок выполнения различных категорий работ.	*2*	*2*
	Всего:	***48***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- измерительные приборы и оборудование: анемометр чашечный, гигрометр, барометр-анероид, психрометр, метеометр, люксметр, комплект для измерения электромагнитных излучений;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- электронные видеоматериалы;
- образцы средств индивидуальной защиты

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование;
- принтер лазерный;
- сканер;
- ОУП- проигрыватель;
- телевизор;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет
- макет - тренажер

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Федеральный закон от 30.12.2013 г. № 197-ФЗ Трудовой кодекс Российской Федерации (ред. от 23.12.2013 г.).

2 Федеральный закон от 24.07.2012 г. № 125 Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ред. от 9.12.2010).

3 Федеральный закон от 17.07.2011 г. № 181-ФЗ Об основах охраны труда в Российской Федерации (с изм. от 20.05.2011 г., 10.01.2012 г., 9.05.2013 г).

4 Указ Президента РФ от 2011 г. № 850 О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда.

5 Постановление Правительства РФ от 2012 г. № 843 О мерах по улучшению условий и охраны труда.

6 Постановление Правительства РФ от 11.03.13 г. № 279 Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве.

7 Приказ МЧС РФ от 18.06.2012 г. № 313 Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03).

8 Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник - 5-е изд. перераб. и дополн.: ФОРУМ, 2014.

9 Катин В. Д., Тесленко И. М. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве М.: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2011.

10 Фадеева С.Л. Охрана труда. Правовое регулирование. М.: Эксмо. 2012.

Дополнительные источники

1 Безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для вузов. /Под ред. О.Н. Русака. - СПБ: МАНЭБ, 2012. 305-с.
2 Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: Учебник для нач. проф. образования. - 2-е изд., стер. - М: Академия, 2013.345-с
3 Покровский Б.С. Охрана труда в металлообработке: Учеб. пособие - М ФОРУМ, 2011.267-с.
4 Тураевский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: Учеб. пособие - М: Форум: ИНФРА-М, 2012.445-с.

Интернет-ресурсы:

1 Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: \\л\л\\1гапфог1-Ш88^а.Ш
2 Транспорт Российской Федерации (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: \\\.го81гап8рог1.соп
3 Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: \\л\л\'.1пп11гап8.ги
4 Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: \\'\\'\\'.81о\'ап.уапс1е\

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, экспертного наблюдения и оценки на практических занятиях, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Оценка на теоретических и практических занятиях, оценка рефератов, выполнение индивидуальных заданий
- использовать индивидуальные защитные средства;	Оценка на практических занятиях
- составлять первичную документацию;	Оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий
- использовать экобиозащитную технику;	Наблюдение и оценка на практических занятиях
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Знания:	
- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на производстве (в организации);	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
- особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
- опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
- индивидуальных и коллективных средств защиты;	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
- правил охраны труда, промышленной санитарии;	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет
- видов и периодичности инструктажа.	устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет

5 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК и ПК

Общие компетенции	Технология формирования
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	При выполнении практических работ обращать внимание обучающихся, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Использовать технологию проблемного изложения при объяснении нового учебного материала; создавать педагогические ситуации, в которых студенты смогут оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять информационные средства для объяснения материала, выполнения работ студентов с применением ПК.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Используя на учебных занятиях коллективные формы работы, назначать ответственного, который будет распределять обязанности в группе и отчитываться о проделанной работе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Предоставлять студентам возможность для личностного и профессионального развития, учить студентов ставить цели и добиваться их реализации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Применять различные способы решения одной задачи. Позволять выбрать студентам способ решения применять эвристические методы решения задач.
Профессиональные компетенции	**Технология формирования**
ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных	предоставлять студентам возможность самостоятельно выбирать приёмы и технические

приборов и средств автоматизации.	способы деятельности и планировать работу в группе
ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.	Применять на занятиях решение задач по соблюдению требований по учетно-отчетной документации.
ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы и предоставлять студентам возможность самостоятельно выбирать приёмы и технические способы деятельности и планировать работу в группе.
ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	Определять виды ответственности за нарушения договора в организации и введения документации. Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы в общении, проводить дискуссии.
ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.	Определять системы автоматического управления
ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.	выверять должностные обязанности исполнителей
ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	контролировать технологический процесс
ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.	анализировать параметры систем
ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.	классифицировать показания приборов
ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.	использовать системы автоматического управления
ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	проверять приборы на соответствие техпроцессам
ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.	определять схемы соответствующие автоматическому управлению

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
01D72D329BBD7B20000000072C4B0002
Владелец: Лукина Виктория Борисовна
Действителен: с 09.04.2021 до 09.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

_____ Лукина В.Б.

«_____» _____ 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

дисциплины

«ОП.09 ОХРАНА ТРУДА»

для специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

Квалификация выпускника: техник по защите информации

Воронеж
2019

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Охрана труда». Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий по разделам дисциплины, индивидуальных заданий при выполнении цикла лабораторных работ и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий (могут быть заданы как в форме билета, так и экзаменационного теста).

Структура и содержание заданий - задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Охрана труда».

1. Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения учебной дисциплины являются предусмотренные ФГОС по специальности умения и знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОК-07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Коллоквиум практическое задание Доклад
2	ПК 1.1	Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.	Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; - нормы здорового образа жизни; - правила безопасности жизнедеятельности Уметь: использовать оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Коллоквиум практическое задание Доклад

3	ПК-2.1	Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.	Знать: состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред; принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств Уметь: осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем	Коллоквиум практическое задание Реферат
			Уметь: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных	

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен

2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

В результате текущей аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Раздел / тема дисциплины	**Проверяемые У, З, ОК, ПК**	**Форма текущего контроля и оценивания**
Раздел 1 **Основы охраны труда** Тема 1.1. Основы трудового законодательства РФ, подзаконные акты, правила и инструкции Тема 1.2. Обучение работающих, инструктажи, аттестация, обязанности и ответственность рабочих и ИТР Тема 1. 3. Анализ производственного травматизма, расследования и учет несчастных случаев Тема 1. 4. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды Тема 1.5 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Знать: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; - нормы здорового образа жизни; - правила безопасности жизнедеятельности Уметь: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - использовать оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности - состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред; принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств; - порядок технического обслуживания технических средств защиты информации; - номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам	Практическая работа № 1 Трудовое законодательство. Основные понятия в области охраны труда Практическая работа № 2 Порядок проведения инструктажа, обучения по охране труда и противопожарной безопасности при приеме (переводе) на работу Практическая работа № 3 Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве Практическая работа № 4 Выбор способов оказания первой помощи Пострадавшим Практическая работа № 5 Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе Темы докладов Вопросы для коллоквиума по темам
Раздел 2.**Обеспечение**	Знать: состав и принципы работы автоматизированных	

безопасности труда Тема 2. 1. Обеспечение безопасности в области телекоммуникациных систем Тема 2.2. Обеспечение электробезопасности Тема 2.3. Обеспечение пожарной безопасности Тема 2.4. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	систем, операционных систем и сред; принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств; - особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; - порядок технического обслуживания технических средств защиты информации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам Уметь: - осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем; - устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; - применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных	Практическая работа № 6 Определение опасных механических факторов. Составление акта о несчастном случае по форме Н-1 Практическая работа № 7 Выбор методов и средств обеспечения электробезопасности. Практическая работа № 8 «Первичные средства пожаротушения» Практическая работа № 9 Выбор способов оказания первой помощи пострадавшим

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Типовые задания для оценки знаний, умений и компетенций (вариант тестовых заданий по дисциплине)

Вариант 1

Выполните тест. Каждый вопрос содержит только один правильный ответ.

1. Кто осуществляет управление охраной труда:
1. государство;
2. работодатель;
3. профсоюзы.

2. Как осуществляется допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т.ч. с вредными и (или) опасными условиями труда?
1**.** после прохождения обучения и стажировки на рабочем месте (2-14 смен) под руководством назначенного лица и сдачи экзаменов. Допуск оформляется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с подписью инструктируемого и инструктирующего;
2. работодатель устанавливает в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопасность конкретных работ, порядок, форму, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников рабочих профессий;
3. в соответствии с ответами «1» и «2».

3 . Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

1. 36 часов;
2. 40 часов;
3. 42 часа;

4. Привлечение женщин к работам в ночное время:
1.Разрешается
2.Разрешается как временная мера
3.Разрешается по распоряжению главного инженера
4.Не разрешается

5. Прием на работу лиц моложе 16 лет:
1.разрешается
2.разрешается по согласованию с МК профсоюза
3.разрешается по согласованию с администрацией
4.не разрешается

6. Пожарный щит может быть расположен:
1.только рядом с пожарным шкафом или в помещении, оборудованном системой автоматического пожаротушения
2.только рядом с кабинетом руководителя предприятия
3.в любом месте на территории предприятия. на пути эвакуации во время пожара
4.на видном месте и иметь свободный и удобный доступ и не служить препятствием при эвакуации во время пожара.

7. Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?
1.Похолодание тела, потеря сознания.
2.Головная боль, тошнота, слабость, потеря сознания.
3.Деформация черепа, очковая гематома.

8. Как оказать первую помощь при тепловом ударе?
1.Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2.Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.
3.Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой, после возвращения сознания - напоить сладким чаем

9.Какие из ниже названных мероприятий не входятв основы законодательства по охране труда?
1.Правовые.
2.Технические.
3.Экономические.
4. Санитарно-технические.
5. Противопожарные.

10.Инженер по технике безопасности не имеет права
1.Запрещать работать, если появилась угроза возникновения аварии или пожара.
2. Уведомлять об этом руководство предприятия.
3. Налагать денежные взыскания (штраф).
4. Ходатайствовать перед руководством предприятия о привлечении нарушителя к ответственности.

11.Контроль за проведением мероприятий по предупреждению загрязнения внешней среды осуществляет
1. Государственная газовая инспекция.
2. Государственный пожарный надзор.
3. Государственный санитарный надзор.
4. Госгортехнадзор.

12. Укажите орган, не ведущий надзора за выполнением требований охраны труда
1. Госгоргаз
2.ГАИ.
3.Госрыбнадзор.
4.Госгортехнадзор.

13. Проведение вводного инструктажа оформляется
1. в специальном журнале, который хранится у инженера по охране труда.
2. не оформляется
3. оформляется на приемном листке рабочего

14. За чей счет в организации производится приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты?
1.Каждый работник должен сам приобретать необходимые средства индивидуальной защиты
2.Приобретение и обеспечение работников средствами индивидуальной защиты производится за счет средств профсоюзной организации при условии, что данный работник является членом профсоюза, в противном случае работник обеспечивает себя самостоятельно
3.Приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производятся за счет средств работодателя
4.Приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производятся за счет средств, выделяемых работодателю из средств федерального или регионального бюджета

15. Акт по форме Н-1 оформляется
1.в одном экземпляре;
2.в двух экземплярах;
3. в трех экземплярах при страховом случае.

16. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя
1.о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
2.о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
3.об ухудшении состояния своего здоровья;
4.о всем перечисленном.

17.Какое определение понятия «охрана труда» будет верным

1. охрана труда - система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-
экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические,
лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия, производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;
2.охрана труда - это техника безопасности и гигиена труда.

18. Включается ли перерыв в рабочее время?
1. да;
2. нет;
3. по решению работодателя;
4. по решению собрания.

19. …….- это совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

20. Опасный производственный фактор – это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его……..

21. На что имеет право каждый работник?
1. на сохранение места работы и среднего заработка в случае приостановления работ вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника;
2. на дополнительные компенсации при низком уровне травматизма и профзаболеваний в организации;
3. на ежегодный медицинский осмотр.

22. К несвязанным с работой относятся травмы, полученные
1.По путинаработу
2.В командировке
3.При использовании транспорта в личных целях

23.Какие из нижеперечисленных признаков патологии не характерны для человека, через организм которого прошел ток свыше запрещенной нормы
1.Сокращение мышц и нарушение работы сердца
2.Головная боль, тошнота и головокружение
3.Нарушение кровообращения, дыхания и управления конечностями
4.Паралич нервных центров и ожоги

24.Какие из нижеперечисленных помещений по степени возможности поражения людей электрическим током относятся помещения с повышенной опасностью
1.Сырые помещения с разрушающей электрическую изоляцию
2.Жилые дома, офисы

25.Резиновые перчатки, инструмент с изолированными рукоятками относятся к:
1.Предупреждающим средствам защиты от поражения током
2.Дополнительным средствам защиты от поражения током
3.Основным средством защиты от поражения током

Вариант 2

Выполните тест. Каждый вопрос содержит только один правильный ответ.

1. Каков порядок проведения первичного инструктажа на рабочем месте?
1. проводится индивидуально или группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, или *в* пределах общего рабочего места с показом безопасных приемов и методов труда. Завершается устной проверкой приобретенных знаний и навыков. Регистрируется в журнале;
2.проводится по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке;
3.проводится в соответствии с ответами «1» и «2».

2. Контроль за выполнением обязательств по коллективному договору осуществляется:
1.администрацией
2.профсоюзными органами
3.профсоюзными и хозяйственными органами
4.органами надзора

3. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?
1.Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
2.Распоряжением руководителя подразделения;
3.Трудовым Кодексом РФ
4.Конституцией РФ

4. Привлекать лиц моложе 18 лет к сверхурочным работам:
1.запрещается
2.разрешается в аварийных ситуациях
3.разрешается с согласия МК профсоюза
4.разрешается

5. У пострадавшего нет сознания и пульса на сонной артерии. Что необходимо предпринять?
1.Повернуть на живот и очистить ротовую полость
2.Приступить к реанимации
3.Накрыть умершего тканью

6.Укажите вид административной ответственности за нарушение законодательства по охране труда:
1.Возмещение ущерба.
2.Штраф.
3.Перевод на нижеоплачиваемую работу сроком до трех месяцев
4.Замечание, выговор.
5.Привлечение к суду.

7. К какому виду ответственности относится перевод на нижеоплачиваемую работу за нарушение правил безопасного труда:
1. Материальная.
2.Административное взыскание.
3.Дисциплинарная.
4.Уголовная.

8.Какой инструктаж проводят при нарушении требований охраны труда или несчастном случае?

1. Вводный.
2. На рабочем месте.
3. Периодический.
4. Внеплановый.

9.Какой вид инструктажа проводится при переводе рабочего с одной работы на другую?

1.Вводный.
*2.*На рабочем месте.
*3.*Периодический.
*4.*Внеплановый.

10.Кто из нижеперечисленных лиц не входит в комиссию по расследованию производственного травматизма

1.Руководитель производственного участка, где произошел несчастный случай
2.Врач
3.Инженер по технике безопасности

11.При каких условиях окружающей среды возникает наибольшая вероятность поражения человека электрическим током

1.При повышенном атмосферном давлении
2.При низкой температуре воздуха
3.При высокой влажности и сильной запыленности помещения
4.При слишком высокой температуре воздуха

12.Для того, чтобы освободить пострадавшего из-под тока, не разрешается:

1.Выключать рубильник
2.Выворачивать пробки
3.Рубить провода топором
4.Замыкать сеть накоротко
5.Отрывать его от токоведущих частей голыми руками

13.При тепловых ожогах прежде всего необходимо:

1.Сорвать загоревшуюся или тлеющую одежду, накинув на горящего одеяло или свою одежду
2.Обработать ожог растительным маслом
3.На поврежденный кожный покров наложить повязку, смоченную раствором 2% марганцовокислого калия
4.Поврежденный кожный покров перевязать стерильным бинтом
5.Отправить в больницу

14. С какого возраста по законодательству допускается прием подростков на работу?

1. 14 лет,
2. 15 лет.
3. 16 лет.
4. 17 лет.
5. 18 лет.

15. Какое из нижеперечисленных условий не соответствует положению о рабочих, не достигших 18 лет?

1.При поступлении на работу лица моложе 18 лет проходят медицинский осмотр.
2.Для несовершеннолетних установлена короткая рабочая неделя с доплатой за сокращенные часы.
3.Привлекать к ночным или сверхурочным работам

16. Какие из перечисленных требований обязан выполнять работник
1.Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работы
2.Проходить обучение оказанию первой помощи при несчастном случае на производств
3.Проходить проверку знаний требований охраны труда
4.Все указанное в пунктах 1,2,3

17.Студенты обязаны знать:
1.Как работать в чрезвычайных обстоятельствах
2 Как работать с огнетушителем.
3. Пути эвакуации в аварийных ситуациях, порядок своих действий и расположение средств пожаротушения, уметь пользоваться этими средствами и оказывать помощь пострадавшим

18. Несчастный случай на производстве — это случай
1. Происшедший с работающим вследствие воздействия опасного производственного фактора.
2. Происшедший с работающим вследствие воздействия ультрафиолетовых лучей
3. Происшедший с работающим по причине работодателя

19. Несчастные случаи на производстве — это случаи
1. Происшедшие на территории организации.
2. При следовании на работу и с работы на транспорте организации.
3. Происшедшие на территории организации и вне ее при выполнении работы по заданию работодателя, следовании на работу и с работы на транспорте организации, а также при сопровождении ее грузов.

20. Какой путь поступлений вредных веществ в организм человека наиболее опасен?
1. Через неповрежденные кожные покровы;
2. Через слизистые оболочки;
3. Через органы дыхания.

21. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:
1. Бактерии и вирусы;
2. Вибрация и шум;
3. Напряженная обстановка в рабочем коллективе.

22. Травма это:
1. Повреждение в организме человека;
2. Нарушение целостности тканей;
3. Психологические потрясения.

23. Гигиена труда это:
1. Система организационных мероприятий;
2. Область медицины, изучающая трудовую деятельность человека;
3. Система лечебно-профилактических мероприятий.

24. …….- это время, в течении которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности.

25. В течении какого срока хранится акт по форме Н-1 с материалами расследования на производстве?
1. В течении 10 лет
2. В течении 45 лет
3. В течении 75 лет

Вариант 3

Выполните тест. Каждый вопрос содержит только один правильный ответ.

1. Вид инструктажа по охране труда, который проводится после расследования несчастного случая
1.целевой;
2.внеплановый;
3.повторный;
4.первичный

2. Предельная норма переноски грузов вручную для женщин старше 18 лет:
1.10кг
2.16кг
3.20кг
4.25 кг

3. Огнетушитель – это:
1.Техническое средство сигнализации, предназначенное для оповещения людей о пожаре
установка, автоматически срабатывающая при превышении контролируемым фактором (факторами) пожара пороговых значений в защищаемой зоне.
2.Переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасенного огнетушащего вещества.
3.Устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара.

4. Каким образом следует оказать первую помощь в случае травмы глаза?
1.Промывать глаз холодной водой до исчезновения боли или прибытия медперсонала
2.Промывать глаз горячей водой до исчезновения боли или прибытия медперсонала
3.Накрыть глаз чистой салфеткой, зафиксировать салфетку повязкой, прикрывая повязкой второй глаз для прекращения движений глазных яблок

5. Определите цвет предупреждающих указателей и надписей при поражении электротоком «Опасность»:
1 красный;
2 синий;
3 желтый;
4 зеленый.

6. Какой продолжительности отпуск предоставляют рабочим, не достигшим 18 лет?
1. Двенадцать календарных дней. \
2. Восемнадцать календарных дней.
3. Тридцать календарных дней.
4. Тридцать шесть календарных дней.

7. Ознакомление с общими вопросами охраны труда и особенностями конкретного хозяйства является содержание:
1. Внепланового инструктажа. •
2. Периодического инструктажа.
3. Инструктажа на рабочем месте.
4. Вводного инструктажа.

8. Эффективным средством нормализации воздуха в производственных помещениях является:
1.Принужденная вентиляция;
2.Кондиционер;
3.Местная вентиляция

9. Профессиональное заболевание может быть вызвано:
1.Опасным производственным фактором;
2. Вредным производственным фактором;
3. Несчастным случаем.

10.Какие из нижеперечисленных средств защиты от поражения человека электрическим током не относятся к предупреждающим
1.Ограждения и плакаты
2.Галоши и резиновые коврики
3.Предупреждающие надписи

11.Для тушения пожаров используют несколько способов:
1.Поливают водой
2.Открывают окна, двери
3.Изолируют зону горения мокрой мешковиной, землей, песком

12.Тщательно проанализируйте нижеописанные действия при оказании первой помощи пострадавшего в случае общего замерзания и обнаружьте ошибку:
1.Пострадавшего согревают
2.Растирают конечности и если требуется делают искусственное дыхание
3.Обмороженные участки кожи растирают спиртом или водой
4.Срочно вызывают врача
5.Все действия правильны

13.При какой численности работников в организации должна создаваться служба охраны труда или вводиться должность специалиста по охране труда?
1.Если численность работников превышает 50 человек
2.Если численность работников превышает 100 человек
3.Если численность работников превышает 500 человек
4.Создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда не зависит от численности работников организаций

14.В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1
1.в течение суток;
2.в трехдневный срок;
3.в течение месяца.

15.В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте
1.Не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;
2.Для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных ежегодно;
3.В соответствии с ответами «1» и «2».

16.Какие из перечисленных требований обязан выполнять работник

1. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работы
2. Проходить обучение оказанию первой помощи при несчастном случае на производстве
3. Проходить проверку знаний требований охраны труда
4. Все указанное в пунктах 1,2,3

17. Обязан ли работодатель обеспечивать требования законодательства об охране труда на каждом рабочем месте:
1.Да;
2.Нет;
3.Только на государственном предприятии?

18.Продолжительность рабочего дня при 6-дневной рабочей неделе для подростков в возрасте 16-18 лет устанавливается не более:
1.7ч
2.4ч
3.6ч
4.8ч

19. Виды инструктажей по охране труда
1.Вводный, первичный, повторный, внеплановый;
2.Вводный, периодический, текущий, целевой;
3.Вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой;
4.Вводный, периодический, внеплановый

20. В каких ситуациях работодатель обязан не допускать к работе работника
1.Появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения;
2.Работник не прошел периодический медицинский осмотр;
3.Работник не прошел обучение и проверку знаний по охране труда;
4.Во всех вышеперечисленных вариантах

21.Женщины, имеющие детей от 1до8 лет, привлекаться к сверхурочным работам:
1.Могут
2.Могут с их согласия
3.Могут с согласия МК профсоюза
4.Не могут

22. Что должно быть предусмотрено для работающих на открытом воздухе для защиты от атмосферных осадков:
1.Помещения для обогрева;
2.Навесы или укрытия;
3.Медпункт.

23.К какой группе относятся сырые помещения с повышенной влажностью и наличием земляного пола по степени возможности поражения людей электрическим током
1.К особо опасным помещениям
2.К помещениям с повышенной опасностью
3.К помещениям без повышенной опасности

24.Для оказания помощи при засорении глаз запрещается:
1.Опускать лицо в кипяченную воду и там открывать и закрывать засоренный глаз
2.Ложиться на бок и вливать в глаз раствор борной кислоты в направлении наружного угла, открывая и закрывая его при этом
3.Часто моргать и тереть засоренный глаз
4.Обращаться к врачу

25.Спецодежда для работников предприятий общественного питания предназначена для:
1. Для предотвращения обсеменения микробами;
2. Выходить на улицу;
3. Для красоты внешнего вида;
4. Для создания микроклимата

Ответы к 1 Варианту:

№ вопроса	№ ответа
1	1
2	3
3	2
4	2
5	2
6	4
7	2
8	2
9	2
10	3
11	3
12	3
13	1
14	3
15	3
16	4
17	1
18	1
19	Условия труда – это…
20	травме
21	1
22	3
23	2
24	1
25	3

Ответы к Варианту 2

№ вопроса	№ ответа
1	1
2	4
3	1
4	1
5	2
6	2
7	3
8	4
9	2
10	2
11	3
12	5
13	2
14	3
15	3
16	4
17	3
18	1
19	3
20	3
21	2
22	1
23	2
24	Рабочее время
25	2

Ответы к Варианту 3

№ вопроса	№ ответа
1	2
2	1
3	3
4	3
5	3
6	3
7	4
8	1
9	2
10	2
11	3
12	5
13	1
14	2
15	1
16	4
17	1
18	3
19	3
20	4
21	2
22	2
23	1
24	3
25	1

3.2 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение экзамена

указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом

Вопросы к экзамену по дисциплине «Охрана труда»

1. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные определения.
2. Основные принципы государственного управления в области охраны труда.
3. Основные законодательные акты по охране труда. Система нормативно-правового обеспечения охраны труда.
4. Организация государственного надзора и контроля за охраной труда.
5. Нормативно-правовое обеспечение охраны труда на предприятии.
6. Служба охраны труда на предприятии.
7. Инструктаж по охране труда.

8. Льготы и компенсация в связи с особыми условиями труда.
9. Трудовой отпуск.
10.Трудовой спор и пути его решения.
11.Ответственность за нарушение требований законодательства о труде.
12.Классификация несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
13.Причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
14.Методы анализа несчастных случаев.
15.Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
16.Специальное расследование.
17.Обязанности потерпевшего, других лиц при несчастном случае.
18.Обязанности руководителя предприятия, руководителя работ.
19.Порядок расследования профессиональных заболеваний.
20. Авария и инцидент на производственном объекте.
21.Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работающего.
22. Характеристики основных форм деятельности человека.
23.Человеческий фактор и безопасность труда.
24.Психофизиологические основы организации труда.
25.Пути проникновения и характер воздействия вредных веществ на организм человека.
26.Индивидуальные и коллективные средства защиты работающих от воздействия вредных веществ.
27.Борьба с шумом и вибрацией на производстве.
28.Температурные условия производственной среды и их влияние на работающих.
29. Воздействие электромагнитных полей на организм человека.
30.Ионизирующее излучение.
31.Методы и средства защиты от лазерного излучения.
32. Защита от электромагнитных излучений инфракрасного диапазона.
33.Защита от электромагнитных излучений ультрафиолетового диапазона.
34.Требования безопасности и санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к технологическим процессам и оборудованию.
35.Требования безопасности предъявляются к оборудованию.
36.Общие сведения о безопасность эксплуатации сосудов, аппаратов, систем и оборудования, работающих под давлением.
37.Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов.
38.Организация и правила безопасной эксплуатации видеодисплейных терминалов и ЭВМ.
39.Общие положения электробезопасности.
40. Действие электрического тока на человека.
41. Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током.
42.Виды токов.
43.Условия и основные причины поражения человека электрическим током.
44.Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током.
45.Общие сведения о горении.
46.Основные показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов.
47.Категорирование помещений, зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
48.Огнестойкость конструкций и зданий.
49.Пожарная безопасность при хранении веществ и материалов.
50.Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.

5. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Тесты по разделам дисциплин не пройдены. Лабораторные работы выполнены не в полном объеме	Минимально допустимый уровень знаний. Тесты по разделам дисциплин пройдены удовлетворительно. Лабораторные работы выполнены в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Тесты по разделам дисциплин пройдены хорошо. Лабораторные работы выполнены в полном объеме	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, тестирование пройдено отлично, лабораторные работы выполнены в полном объеме
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Слабое владение пакетами анализа САУ	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи. Индивидуальные задачи решены по типовому шаблону.	Продемонстрированы все основные умения. Решены типовые задачи.Выполнены индивидуальные задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи, выполнены все индивидуальные задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий