

## **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

БД.04. «История» для специальности среднего профессионального образования

### **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**

**Цель учебной дисциплины:** дать студентам научное, объективное знание важнейших фактов, явлений и процессов общественно-политического развития России с древнейших времён до наших дней; раскрыть социально-экономические проблемы российского государства; показать эволюцию его органов управления; обратить внимание студентов на сословные, классовые и территориальные изменения, происходящие на разных этапах развития страны; объективно оценить роль России в мировой истории и возможности её влияния на мировую цивилизацию в настоящее время.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

1. Приобретение студентами предметных и системных знаний об основных этапах развития российского государства, а также о логике мирового исторического процесса в целом.
2. Освоение студентами навыков научного анализа, позволяющего объективно воспринимать исторические события и ориентироваться в современной исторической ситуации.
3. Получение студентами информации о закономерностях исторического развития России, то есть о причинно-следственных связях, лежащих в основе любого исторического процесса, события, факта, что позволяет им выработать научное мировоззрение.
4. Развитие у студентов навыков обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому России и её месту и роли в современном мире.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООПСПО:**

Дисциплина БД.04. «История» относится к базовой части дисциплин для специальности среднего профессионального образования 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- периодизацию всемирной и отечественной истории; основные исторические события в период с IX по XVIII вв., характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, их закономерную последовательность
- деятельность известных исторических личностей, оказавших большое влияние на развитие России с IX по XVIII вв.; тенденции внутренней и внешней политики с возникновения Древнерусского государства до формирования абсолютной монархии на протяжении XVIII века
- основные исторические события в период с XIX по XXI вв., их закономерную последовательность; деятельность известных исторических личностей, оказавших большое влияние на развитие России и мира в рамках обозначенного периода
- современное социально-политическое, экономическое и духовно-нравственное состояние российского общества; динамику международного положения России с XIX века по настоящее время; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

##### **Уметь:**

- оперировать основными историческими терминами; ориентироваться в основных этапах истории России и мира
- выстраивать причинно-следственные связи каждого значимого исторического события по схеме: причина – факт – следствие; выявлять общие и особенные черты, свойственные

различным периодам отечественной и мировой истории; давать объективную характеристику исторических фактов, основанную на их научном анализе

- устанавливать пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений в России и мире

- воспринимать историю своей страны как динамичный процесс, неразрывно связанный с судьбой каждого человека, формировать свою гражданскую позицию.

**Иметь практический опыт:**

- проявления гражданско-патриотической позиции

- демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**Объём дисциплины и виды учебной работы:**

Всего часов – 117, в том числе лекции, уроки – 117 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**Содержание дисциплины (наименование разделов):**

1. Россия и мир в IX-XVIII вв.

2. Россия и мир в XIX-начале XXI века.