

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

БД.02 «Литература» для специальности среднего профессионального образования
11.02.15 — «Инфокоммуникационные сети и системы связи»

Цель учебной дисциплины: приобретение обучающимися предусмотренных ФГОС по специальности умений и знаний, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций.

Задачи учебной дисциплины:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина БД.02 «Литература» входит в общеобразовательную подготовку и относится к базовым дисциплинам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие особенности русской классической литературы, основные периоды ее развития;
- содержание русского литературного процесса каждого периода;
- основные литературные направления изучаемого периода;
- сложность идеологического и литературного пути известных деятелей литературы;
- содержание художественных произведений и литературно-критических статей, рекомендуемых для изучения;
- основные литературоведческие понятия и термины.

Уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- выразительно читать произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающие, ознакомительно-реферативные) в зависимости от коммуникативной задачи;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений, выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы, соотносить произведение с литературными направлениями эпохи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников; учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- воспроизводить содержание литературных произведений;
- аргументировать своё отношение к прочитанному произведению;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Объём дисциплины и виды учебной работы:

Всего часов – 134, в том числе теоретическое обучение (лекции, уроки) – 134 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Содержание дисциплины (наименование разделов):

Раздел 1. Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы

Раздел 2. Русская литература первой половины XIX века

Раздел 3. Русская литература второй половины XIX века

Раздел 4. Русская литература первой половины XX века

Раздел 5. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Раздел 6. Произведения писателей и поэтов второй половины XX века, получившие признание современников

Раздел 7. Современная русская литература