

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Воронежский колледж робототехники и
компьютерных технологий»**

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
Протокол №1
от «16» декабря 2019 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор
В.Б. Лукина
от «16» декабря 2019 года

ПОРЯДОК
разработки и утверждения образовательных программ
среднего профессионального образования - программ подготовки
специалистов среднего звена

г. Воронеж
2019

Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464);
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования,
- уставом Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий» (далее Колледж).

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет содержание, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ (ОПОП), реализующих Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Воронежский колледж робототехники и компьютерных технологий».

1.2. Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

2. Принципы проектирования образовательных программ

2.1. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Требования ФГОС являются обязательными для выполнения. При разработке образовательных программ разрешается вводить дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам.

2.2 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает в себя учебный план, календарный учебный график,

рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.3. Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными Колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности СПО.

2.4 Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.5. При реализации образовательных программ СПО Колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.7. В Колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Требования к программе подготовки специалистов среднего звена

3.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: - общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального; и разделов: - учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ СПО или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

3.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Колледжем.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов (для юношей).

4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Обязательными элементами структуры и содержания образовательной программы являются:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план, календарный график учебного процесса;
- аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

4.2 Общая характеристика образовательной программы включает в себя:

4.2.1 Титульный лист, на котором указываются:

- полное наименование Колледжа в соответствии с Уставом;
- гриф утверждения ППССЗ директором Колледжа;
- гриф согласования с работодателем
- наименование ППССЗ (код специальности);
- квалификация выпускника;
- форма обучения;
- место и год разработки образовательной программы.

4.2.2 Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана образовательная программа.

4.2.3 Цели образовательной программы.

В области воспитания общими целями образовательной программы является формирование социально-личностных качеств студентов:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения общими целями являются удовлетворение потребности общества и государства в образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности. Конкретизация общей цели осуществляется содержанием последующих разделов образовательной программы и отражена в совокупности компетенций как результата освоения программы.

4.2.4 Срок освоения и трудоемкость в соответствии с ФГОС.

Срок освоения образовательной программы в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Трудоемкость ППССЗ указывается в часах за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

4.2.5 Требования к поступающему. В данном разделе указываются требования к уровню образования абитуриента, с которым он допускается к освоению данной программы.

К освоению образовательных программ СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению образовательных программ СПО, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

4.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

4.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника. Указывается область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

4.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника. Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с

ФГОС, конкретизированные в соответствии с профилем, специализацией и региональными особенностями рынка труда.

4.3.3 Виды профессиональной деятельности.

Указываются виды профессиональной деятельности, к которому/которым готовится выпускник.

4.3.4 Задачи профессиональной деятельности.

Указываются приведенные во ФГОС профессиональные задачи в соответствии с профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

4.3.5 Результаты освоения основной образовательной программы. Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы, определяются на основе требований ФГОС по соответствующей специальности и могут дополняться установленными Колледжем компетенциями в соответствии с целями основной образовательной программы. В раздел обязательно включение матрицы соответствия составных частей образовательной программы и компетенций, формируемых в результате освоения ППССЗ.

4.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы:

4.4.1 Годовой календарный учебный график.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул.

График учебного процесса размещается на первой странице учебного плана

4.4.2 Учебный план.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

4.4.3 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются Колледжем с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

4.4.4 Программы учебной и производственной практик

4.5. Содержание образовательной программы в части рабочих программ дисциплин, программ практик отражается в форме аннотаций.

4.6 Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ,

определяемых ФГОС СПО по специальности. Дается краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

4.7 Характеристики среды Колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Указываются возможности Колледжа в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды Колледжа, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

4.8 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися.

4.8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников. В разделе указываются конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации с учетом требований ФГОС СПО, требования к содержанию, объему и структуре государственной итоговой аттестации выпускников, перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

5. Порядок разработки образовательной программы

5.1. . Образовательная программа разрабатывается на основе ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ среднего профессионального образования. При этом примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

5.2. Образовательные программы ежегодно обновляются (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы).

5.3. Обучение по программе СПО возможно по индивидуальному учебному плану. При получении СПО в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены Колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии СПО и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО, соответствующим имеющейся у них профессии,

имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования.

5.4. Программы подготовки специалистов среднего звена обсуждаются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором Колледжа. советов.

5.5. С целью обеспечения качества образовательной программы ППСЗ проходят внешнюю экспертизу и рецензирование у представителей работодателей.